

**Сценарий праздника
ко ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
«МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»**

(для подготовительных групп)

Цель: Развитие у старших дошкольников любви к Родине на основе расширения представлений детей о праздновании Дня народного единства через поэтические и музыкальные произведения.

Задачи:

1. Содействовать развитию у дошкольников чувства сопричастности к культурному наследию России средствами музыки.
2. Формировать думающего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области через художественно – эстетическое развитие.
3. Воспитывать эмоциональный отклик на музыку различного содержания и характера, побуждая к сопереживанию радости и печали, на образцах произведений народного фольклора, русских и современных композиторов.
4. Развивать толерантность – чувства уважения к представителям других национальностей, их традициям через знакомство с образцами музыкального искусства народов России.

Ход мероприятия

Ведущий 1:

Сегодня праздник – День народного единства!
Народов дружба, очень нам важна!
Пусть в вашем сердце будет мир и счастье,
Не будет места войнам никогда!

Ведущий 2:

Живут в России разные народы с давних пор.
Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.
У каждого народа язык свой и наряд,
Но вместе все народы на русском говорят.
Ведь русский, татарин, башкир и якут –
Единой семьей в России живут.

Ведущий 2:

4 ноября вся наша страна будет отмечать праздник – День народного единства. Что же это за праздник? Во все времена русские люди любили свою родину, дружили, помогали друг другу, объединялись, когда Родине грозила беда, и вместе защищали её от врагов.

Ребенок 1:

Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем,

стране быть верным всей душой!

Ребенок 2:

В единстве, братстве сила наша,
И нас врагу не победить!
Так пусть становится все краше страна,
Где довелось нам жить!

Ребенок 3:

Сильна великая держава сынами, дочерьми своими...
России не померкнет слава, пока мы вместе и едины!

Просмотр мультфильма

Ведущий 1:

Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? (*Россия*)

Ребенок 4:

Что мы Родиной зовем?
Край, в котором мы растем
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Ребенок 5:

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Ребенок 6:

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Ведущий 2:

Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свой флаг и герб.

Ребенок 7:

У России величавой на гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Ребенок 8:

Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Ведущий 1:

Сколько цветов имеет российский флаг, и какие? (*ответы детей*).
Каждый цвет государственного флага и сейчас несёт определённый смысл.

Ребенок 9:

Белый цвет – берёзка, синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Танец с полотнами «О, МОЯ РОССИЯ»

10 ребёнок:

Один у нас на всех герб, гимн и флаг страны.

Они нас отличают, мы им всегда верны.

11 ребёнок:

В дни праздников торжественных

Поём мы хором гимн.

Гимн нас объединяет, и мы гордимся им!

Исполняется ГИМН РОССИИ

Ведущий 2:

Мы сегодня отправимся в небольшое путешествие по разным уголкам Мира и России, чтобы побывать в гостях у наших друзей и соседей, познакомиться с их культурой и традициями.

Ведущий 1:

Сейчас мы отправляемся в гости в страну Азербайджан. Азербайджан – это чудесная страна, с уникальной историей, природой, культурой, народными промыслами.

Выступление группы «Всезнайки»

Визитной карточкой Азербайджана являются – **ковры**.

Ковры и ковровые изделия, произведенные в **Азербайджане**, неоднократно восхвалялись во многих исторических книгах, классической литературе и фольклоре. **Азербайджанский ковер** описать невозможно.

ИГРА «ДЕНЬ И НОЧЬ»

На некотором расстоянии друг от друга проводятся две линии. У одной линии выстраиваются мальчики, у другой - девочки. Ведущий между ними. Команда мальчиков - "ночь", а команда девочек - "день". По команде "Ночь!" мальчики ловят девочек, по команде "День!" девочки ловят мальчиков. Осаленные переходят в команду соперника.

Игра «ОТДАЙ ПЛАТОЧЕК» (“Dəsmali ver”).

Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают платочек. Ведущий проходит позади своей команды и незаметно вкладывает платочек в руку одному из детей. После этого игрок, стоящий в центре, дает команду: «Отдай платочек!» Дети с платочками должны выбежать и отдать платочек ведущему. Побеждает тот, кто быстрее отдаст платочек. Команда, набравшая больше очков, побеждает.

Правила игры. Бежать и отдавать платочек можно только по сигналу. Платочек надо каждый раз давать разным детям.

Ведущий 2:

Сейчас мы отправляемся в гости в Белоруссию.

Азербайджан – это чудесная страна, с уникальной историей, природой, культурой, народными промыслами.

Выступление группы «Радуга»

Представитель Белоруссии:

Здравствуйте – ДОБРЫ ДЗЕНЬ, мы рады приветствовать вас в нашей стране.

Очень много достопримечательностей есть в Белоруссии. Одна из них это – БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЩА – национальный заповедник. На его территории обитают редкие представители местной флоры и фауны. Ну а самым известным жителем Беловежской пушчи считается зубр. А также птица символ Белоруссии – АИСТ - символ миролюбия и мудрости.

Ребёнок 1:

Очень разнообразна кухня белорусов. Но отличительной особенностью является широкое распространение блюд из картофеля. Известно более 200 картофельных блюд - дранники, клецки, блины, оладьи и еще много, много других.

Представитель Белоруссии:

А как называется картофель – по-белорусски - «БУЛЬБА»

Даже праздник они назвали - «Бульбаш». Как вы думаете, чему посвящен этот праздник? (*картошке*). Предлагаю поиграть в игру:

Игра «ПОСАДКА КАРТОШКИ»

Создаются две команды по пять человек. Игрок, стоящий первым, – капитан, он держит в руках мешочек с пятью картофелинами (камешками). На расстоянии двадцати – тридцати шагов от каждой колонны начерчены пять кружков. По сигналу капитаны бегут к кружочкам и сажают картошку по одной в каждый кружок, затем возвращаются и передают мешочек следующему игроку, который, взяв мешочек, бежит собирать картошку и т.д.

***Правила игры.** Капитаны стартуют по сигналу. Игроки не выходят за линию без мешочка. Если картошка упала, ее следует поднять и затем бежать. Подбегать к команде надо с левой стороны.*

Представитель Белоруссии: До свидание – «Да пабачэня».

Выступление группы «Белоснежка»

Цыганка.

Мы Цыгане – многоликий и разнообразный народ. Это нация, разбросанная по всему миру. Цыгане называют себя рома. Нас объединяет не страна проживания, а цыганский дух. Романистан - не место, а люди.

Одна цыганская легенда гласит, что Бог так полюбил цыган за их веселье и талант, что не стал привязывать их к клочкам земли, как другие народы, а подарил для жизни весь мир. А потому цыган можно найти на всех материках, кроме Антарктиды.

Цыган:

Все мужчины - цыгане влюблены в лошадей. Перстень с изображением конской головы или подковы – достойное украшение для цыгана.

Цыганка Гордость цыган – цыгане артисты, музыканты, актёры.

Цыганка Цыгане любят гадать. Гадание – цыганское мастерство, которое передаётся из поколения в поколение.

Цыганка 1:

Мы, цыгане удалые, путешествуем по свету.

Все расскажем за монету.

Цыганка 2:

Дайте ручку мне свою, расскажу судьбу твою.

Ждет тебя большая радость: ждёт веселье, шуток много

И ... неближняя дорога.

Цыганка 1.

За правдивый наш рассказ

Одари деньгами нас!

«ГАДАНИЕ ЦЫГАНКИ»

(выходит цыганка со шкатулкой в руках)

Я гадалка-предсказалка.

Пришла немного погадать.

Сейчас судьбу вам предскажу,

Что с вами будет расскажу.

Вы предметы из шкатулки берите

И крепко в ладошках своих их зажмите.

(выбирают себе предметы из цыганской шкатулки)

Все эти предметы – не простые они,

Это предсказатели вашей судьбы.

Я в будущее сейчас загляну

И каждому что-нибудь предскажу:

Кому попалась **пуговица**, у того в скоро появится **новое платье**.

Кому попалась **вилка**, того ждет **романтический ужин**.

Кому попалась **монетка**, ждите **премию** в конце года.

У кого в руках **конфета**, вас ждет **сладкая жизнь**.

У кого **помада**, вас ждет **любовь** и **поцелуи**.

У кого **штопор** – **ждите гостей**.

У кого **губка**, вам предстоят **домашние хлопоты**.

У кого **ключик**, вам предстоит **путешествие**.

У кого **ластик**, сотрите **старые обиды** и **станете счастливой**.

У кого **карандаш**- вы в праве **нарисовать** своё **будущее** сами.

Вот и всё я погадала, вам судьбу я предсказала.

Вы меня благодарите, ручку мне позолотите.

Если у вас денег нету невзначай,

То жду я приглашения на чай.

Ведущий 1:

Игры любят все на свете – в ручеёк играем, дети!

Встали в пары друг за дружкой, взялись за руки с подружкой –

Ручки вверх подняли, стружкой побежали!

Те, кто были впереди, оказались позади,
Ручеёк бежит, журчит, следом песенка звенит!

Игра «РУЧЕЕК»

Ведущий 2:

Слово «МЫ» сильнее, чем «Я»,

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины,

Хором: *Вместе мы непобедимы!*

Музыкально-танцевальная композиция

«Я, ТЫ, ОН, ОНА»

Ведущий 2:

Ребята, понравилось вам наше путешествие? Как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке — всех нас объединяет такая замечательная страна – Россия. Населяют Россию люди разных национальностей. Всех объединяет язык общения – русский.

А теперь мы возвращаемся назад, в наш родной детский сад «Зоренька».

ФОТО на память

Завершение мероприятия